

Programa de formación de PNL-Coaching:

- *Primer nivel: Practitioner en PNL y Coaching.*
- *Segundo nivel: Máster en Coaching con PNL.*



introducción al coaching

Muchos son los posibles orígenes del Coaching. Hay quienes piensan que se inició con la mayéutica socrática, o con el carruaje de Kocs (origen de la palabra “coche”, s.XV-XVI), o en los años sesenta con el concepto de life skills (competencias de vida). También que los iniciadores fueron Bandler y Grinder con su PNL, al modelar la excelencia de los procesos de cambio, o que fue iniciado por Tim Gallwey con su libro “El juego interior del tenis” (1974), o con John Whirmore, cuando trasladó esa aportación de Gallwey (conjuntamente con él) del ámbito del deporte al del cambio personal. E incluso hay quien dice que el Coaching va paralelo a la evolución humana y que todo hemos sido coaches o coachees muchas veces, sin siquiera saberlo, con las personas con las que hemos ido compartiendo el camino de la vida.

(...) Entiendo que la aparición del Coaching obedece a una serie de circunstancias y no a una sola en particular. Prefiero detenerme en el significado del vocablo Coaching y de la persona que lo ejerce profesionalmente, el coach, pues entiendo que en este término está implícitos una serie de aspectos que van más allá de su traducción literal del inglés, “entreador” (...).

Un coach puede ejercer la función de entrenador cuando facilita a su coachee (es el nombre que se le otorga al cliente de Coaching) el participar en ciertas prácticas individuales o grupales con

el fin de desarrollar conductas y competencias, como por ejemplo la competencia de saberse comunicar en grupo, de conseguir sus objetivos, etc., pero este término no se reduce a eso solamente. Su significado va más allá. Primero, y muy importante, hace referencia directa al proceso. De entrada, los procesos de Coaching son breves, suelen durar entre cuatro y diez sesiones, si bien los hay más largos. La duración dependerá de múltiples factores, como la capacidad de aprender rápidamente del coachee, la profundidad de los temas tratados, las implicaciones sistémicas de los cambios a realizar, las competencias del coach, la motivación hacia la consecución de los nuevos objetivos, etc. En cualquier caso, es un proceso, y no una intervención puntual.

Extracto del libro “PNL & Coaching. Una visión integradora” de Vicens Olivé Pibernat



¿qué nos propone el coaching?

El coaching nos propone aprendizaje y nos invitará a salir de la zona de confort acompañándonos a penetrar en el interior de nuestras inquietudes, a estimularnos, a aceptar y proponer retos y desafiarnos a nosotros mismos, facilitando la toma de contacto con nuestros recursos internos y esto es lo que genera nuevos aprendizajes (el coaching es acción, el coaching es conversación).



El inicio de la PNL se desarrolló en California en la década de los años 70. Sus creadores, Richard Bandler un joven informático estudiante de psicología de la universidad de California y John Grinder, profesor de lingüística de la misma universidad, se dieron cuenta de que algunos terapeutas tenían éxito de forma rápida y duradera, ¿qué les diferenciaba de otros terapeutas? Estudiaron y modelaron el comportamiento de terapeutas brillantes.

Grinder y Bandler observaron qué hacían de diferente y les iba bien, tomaron los patrones de estos grandes genios, los depuraron y los modelaron de forma elegante y estructurada para que pudieran ser fácilmente aprendidas por otros.

Esto fue útil para:

- Modelar la excelencia
- Una comunicación eficaz
- El cambio personal
- El aprendizaje acelerado

Si bien comienza estudiando cómo actúan grandes terapeutas, se dan cuenta de que también se puede aplicar en otros contextos como la enseñanza, la empresa, la educación la comunicación o el entrenamiento de equipos humanos.



introducción a la PNL

La programación neurolingüística ha sido llamada el arte y la ciencia de la excelencia personal.

El estudio de la experiencia objetiva nos ayuda a comprender entre aquellas cosas que hacemos que producen resultados mediocres y las cosas que hacemos y que traen consigo éxito o la excelencia nos hace preguntas como ¿de qué forma hago lo que hago bien?, ¿cómo podría hacerlo mejor?, ¿cómo podría

utilizar estas habilidades para mejorar otras?, ¿cómo podría conseguir las capacidades de las personas que admiro?

A destacar que la PNL no observa solamente el comportamiento externo sino que incluye el modo como pensamos y los procesos mentales que controlan todas nuestras experiencias. Todo aquello que pone en funcionamiento a las personas, tratando de modelar los procesos, pensamientos, sentimientos, las creencias que dan como resultado cualquier comportamiento y en especial tiene que ver con la comunicación contigo mismo y con los demás.

¿por qué hacer este curso?

En la actualidad vivimos una época compleja, con debilidades y fortalezas, con inquietudes y propuestas que se frustran y que dan luz a nuevos proyectos. Ésta es una época de incertidumbre que tenemos que vivir. Es el punto de partida para aceptar nuevos retos y aprendizajes, reforzando voluntades aprendiendo a gestionar la incertidumbre y hacernos fuertes frente

a la situación, abriéndonos y reconociendo lo nuevo como nuevo.

La PNL y el Coaching nos brindan la oportunidad de aprender creciendo y nos proporcionan habilidades para conseguir nuestros objetivos.

La formación que vamos a impartir es respetuosa con las personas y tiene su foco en ellas, brindando la oportunidad de descubrir sus talentos y habilidades y que estos los puedan trasladar a su vida personal y profesional y vivir en la excelencia.

¿a quién va dirigido?

A toda persona interesada en realizar progresos en su vida personal y profesional. Aquellos profesionales de cualquier sector pudiendo ser deportistas, médicos, maestros, psicólogos, directivos, emprendedores o pequeños y medianos empresarios. Profesionales técnicos, comerciales, en realidad la PNL como el coaching va dirigido a aquellas personas que con inquietudes deseen tener nuevos aprendizajes en los distintos niveles que los lleven a vivir en la excelencia personal y profesional. ¡Pruébelo!

objetivos

Este modelo contiene varios objetivos. El objetivo de esta acción es iniciar al participante en la disciplina y los conocimientos de la PNL. Conocer sus orígenes, practicar, adquirir y vivir conocimientos y habilidades en la PNL.

Desarrollar en las prácticas del coaching conocer su estructura, profundizar en él y vivirlo como coach y como coachee a nivel personal y profesional.

Al finalizar esta primera acción formativa el participante podrá tener capacidades de practitioner en programación neurolingüística y practitioner en coaching, pudiendo utilizar estos aprendizajes y habilidades tanto para sí mismo como para acompañar en el proceso de coaching a otras personas o grupos.



En el segundo módulo, el participante podrá adquirir la maestría en coaching con PNL. Tendrá la oportunidad de conocer y aprender los distintos modelos de coaching, al finalizar esta acción el participante podrá disfrutar del coaching pudiendo hacer de él una profesión y estar preparado para su homologación como coach certificado.

metodología

Desde el primer módulo se formarán grupos de 6 a 8 personas con el objetivo de practicar coaching.

El alumno dispondrá de un coach mentor que supervisará las prácticas de coaching de los alumnos.

Cada uno de estos grupos será guiado por un coach mentor, quien será el guía en el proceso de aprendizaje del alumno.

En el módulo Máster de coaching con PNL se formarán grupos de 6 a 8 personas para las prácticas de coaching, pudiendo cambiar de grupo para enriquecimiento del alumno.

En cada grupo se realizarán prácticas de coaching persona a persona. Se practicará el coaching de grupo así como el coaching de equipo. En este módulo seguirá existiendo la figura del coach mentor que supervise los trabajos en el grupo; al mismo tiempo, supervisará sesiones iniciales de los primeros clientes de los alumnos, sirviéndoles de guía.

El objetivo de esta formación es alcanzar la maestría, es decir, ser coach.

titulos y avales

Este curso está avalado por la Asociación Española de Programación Neurolingüística AEPNL.

Al acabar el curso el alumno recibirá un diploma acreditativo de la asistencia, si se desea acceder a la titulación emitida por la Asociación Española de Programación Neurolingüística tras realizar las dos acciones formativas, será necesario realizar un trabajo escrito de aplicación de lo aprendido.

duración

240 h. (2 cursos):

1- Practitioner en PNL-Coach 120 h.

Esta acción formativa se divide en 90 horas para teoría y prácticas en grupo de PNL y 30 horas para teoría y prácticas de coaching life con un coach mentor.

2- Master en Coaching con PNL 120 h.

Esta acción formativa se divide en 90 horas para teoría y prácticas en PNL y coaching y 30 horas para trabajos de coaching en grupos supervisados.

Las sesiones formativas tendrán lugar viernes por la tarde y sábados.

Jesús Martínez García - Coordinador de la acción formativa

Master Senior Management, Trainer en PNL, Coach en PNL, Advanced Coaching Skills, Máster en Programación Neurolingüística (PNL) y Coaching y Master Practitioner en PNL.

Cuenta con 44 años de experiencia como empresario dentro del sector del automóvil, además de una amplia experiencia como formador en las áreas de gestión y desarrollo de equipos, coaching empresarial, ventas, habilidades directivas y comunicación en la empresa.

Director y gerente del grupo de empresas aglutinadas bajo la marca Delfín Grupo, entre las que se encuentra Delfín Formación.

Carmen Pifarré Elvira - Directora didacta de la acción formativa

Máster en Coaching con PNL, Didacta de AEPNL, Máster en Hipnosis Ericksoniana, Master Trainer's Training. Máster en Epistemología y modelado, Advanced Coaching Skills, Máster en PNL y Coaching, Master Practitioner en Programación Neuro-Lingüística (PNL), Máster en técnicas de presentación.

Coach personal, laboral y sistémico. Desde 2010, directora y gerente de la empresa Status Vital de formación, coaching y consultoría.

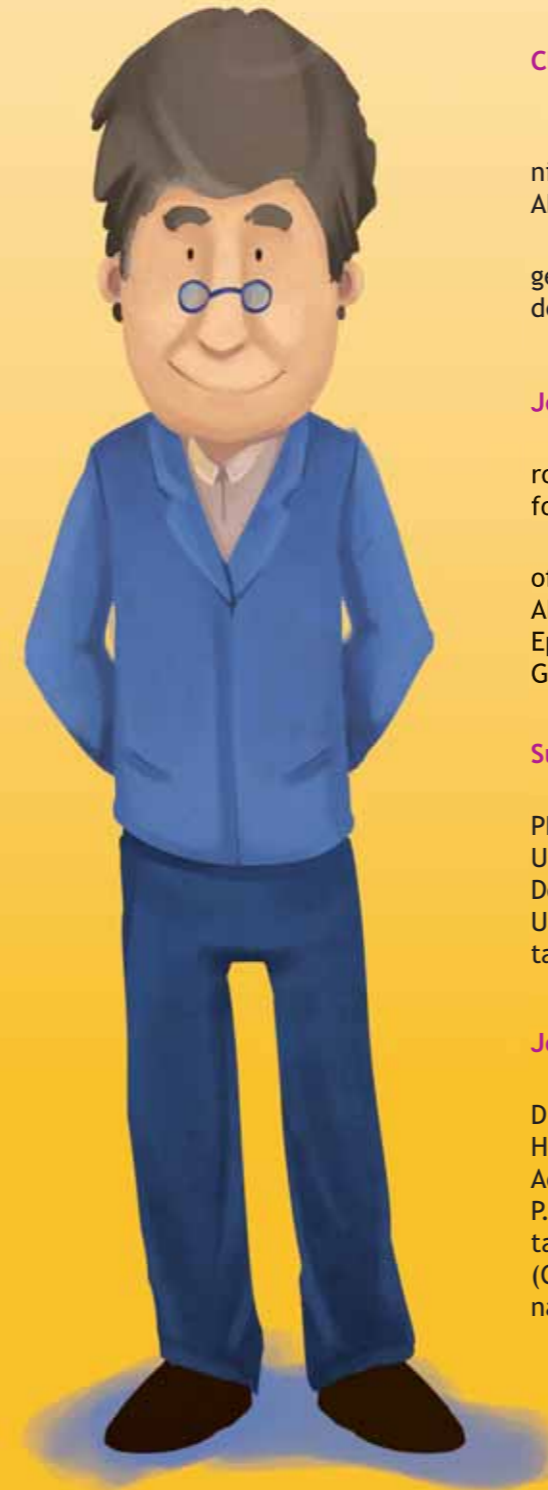
Juan Francisco Martín Gil

Licenciado en Psicología (U. de Barcelona). Máster en Dirección de RRHH y Consultoría de Procesos en las Organizaciones (UB, Les Heures). Máster PNL & Coaching (Institut Gestalt), Máster en Gestión del Conocimiento (ICT), Postgraduado en Análisis y Conducción de Grupos en las Organizaciones (UB). Mentor y Coach Ejecutivo y de Equipos, es ponente y colaborador habitual de diferentes universidades y escuelas de negocios, entre las que destacan: ESADE o el Área de Factor Humano y el Área de Habilidades Directivas del MBA Interuniversitario (UAB-UB-UPC-U.Andorra, actualmente IL3). Socio-director de Estay Grupo Consultor.

Moisés Bargués Asturias

Diplomado en Magisterio (Univ. de Barcelona), Licenciado en Psicología (U.B.), Máster en Dirección Comercial y Marketing (Escuela de Administración de Empresas de Barcelona), Máster en formación de formadores. Metodologías y gestión (Univ. Politécnica de Cataluña), Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales (Instituto Ergo Grup), Ingeniería de la Formación (U.P. de Cataluña), Máster en PNL (Talent Institut - Ricahrd Banler-), Experto en coaching (Talent Institut - Ricahrd Banler-).

Participación en diversos cursos y seminarios relacionados con la formación profesional en instituciones como U. Complutense de Madrid, U.P. de Cataluña y Fundación Les Heures (U.B.). Socio director de SATY Formación y Solartime.



Chelo Gas

Máster en Coaching y PNL por el Instituto Gestalt. Master Practitioner PNL, entrenadora personal certificada por A.C.E. (American Council on exercise), Técnica en Fitness y Actividades Dirigidas. Consultora organizacional y empresarial por AEDIPE. Experta en Educación Emocional.

Cuenta con una amplia experiencia en el sector deportivo, tanto en el área de gestión como en áreas técnicas en la escuela Orthos, en Dir University y el centro deportivo CEM Bac de Roda.

Josep Jordán

Ingeniero Industrial con amplia formación técnica en las áreas de aeronáutica, robótica, diseño asistido por ordenador, prevención de riesgos laborales, calidad, formador de formadores, coaching y PNL.

Máster Coaching Estructural (DCT-Miguel Cortes-Coach), Coaching executive (School of coaching), Practitioner PNL (Instituto Gestalt), Master Practitioner PNL-Diplomat AEPNL (Instituto Gestalt), Master Trainer Training-Diplomat AEPNL (Instituto Gestalt), Epistemología PNL-Diplomat AEPNL (Instituto Gestalt), Lideratge interpersonal (CM), Gestión del tiempo (CM).

Susana Arjona

Licenciada en Psicopedagogía. Doctorado en Pedagogía, Trainer en PNL, Máster en PNL y Coaching, Terapeuta en EFT y EMDR. Coach educativo. Profesora de la Fundació Universitat de Girona y colaboradora del Institut Gestalt de Barcelona, formadora del Departament d'Educació. Escritora de cuentos infantiles publicados por la UNESCO y Unicef. Miembro del equipo de psicopedagogía del Colegio Montessori-Palau, Presidenta de Sinergies, Asociación para la Educación.

José de Zor García Martínez

Psicólogo (UNED), Diplomado Técnico en Naturopatía (Escuela Politécnica de FEDINE -Barcelona-), Diplomado Técnico en Acupuntura (Esc. P. de FEDINE), Dipl. en Homeopatía (Academia Europea de Naturopatía -ACENA-), Técnico Especialista en Actividades Socioculturales y a la Comunidad (IFP nº 4 Albacete), Practitioner en P.N.L. (Instituto Potencial Humano - IPH (Madrid)), Máster en P.N.L. (IPH), Especialista en Coaching con P.N.L. (IPH), Trainer en P.N.L. (IPH), Ph. Doctor in Social Sciences (Canterbury University), Máster en Hipnosis Clínica y Psicoterapia (Academia Internacional de Hipnosis Clínica y Experimental -AIHCE-).

El centro se reserva el derecho a cambiar el panel de expertos sin aviso previo en función de las necesidades del alumnado y la disponibilidad de calendario de los docentes.

módulo 1: comunicación

practitioner



- Presentación del máster.
- Breve historia de la PNL.
- Blander y Grinder.
- Los modelos Perls, Satir y Erickson.
- La evolución de la PNL.
- ¿Cómo nace lo que hoy llamamos coaching?
- ¿Por qué PNL y coaching?
- La definición del coaching.
- Principios y presuposiciones de la PNL.
- Etapas y curva del aprendizaje.
- La observación, calibración y agudeza sensorial.
- Sistemas representacionales, VAC.
- Submodalidades.
- El lenguaje y los predicados.
- El lenguaje verbal y no verbal.
- La retroalimentación, feedback.
- El metamodelo.
- La observación.
- La creación de sintonía o rapport.
- Distintos modelos de escucha.
- Objetivos y modelo P.O.P.S.
- La estructura del coaching.
- Los 6 pasos del coaching.
- Las barreras del coaching.
- El modelo Chart.
- La actitud en el PNL coach practitioner.

módulo 2: ayuda y acompañamiento



- El modelo Satir.
- Posiciones perceptivas.
- El lenguaje hipnótico según Milton H.
- La coherencia personal.
- Los niveles neurológicos según Robert Dilts.
- El squash visual.
- El cambio de historia personal.
- El reencuadre.
- La reestructuración de comportamientos.
- Estrategias y conflictos interpersonales.
- Modelo Swish, cómo usar las submodalidades para el cambio.
- La eliminación del bloqueo.
- Estado asociado y estado disociado.
- Técnicas regresivas e investigación transderivacional.
- Las metáforas.
- La demanda en el coaching.
- Estados de quiebre y estados de flujo.
- El abordaje del quiebre.

módulo 3: la excelencia

- Modelo de excelencia, acompañamiento y creatividad.
- El modelo Disney de creatividad.
- La congruencia personal.
- Añadiendo más recursos a los que ya tenemos.
- El modelaje, cómo modelar.
- El círculo de la excelencia.
- La flexibilidad, uno de nuestros mejores recursos.
- Las submodalidades para aumentar la excelencia.
- La formulación de objetivos, planificación.
- Diseño de estrategias.
- La línea del tiempo.
- Acceder al éxito a través del puente al futuro.
- Estrategias de motivación.
- Técnicas de anclaje para mejorar recursos.
- La inteligencia emocional y la gestión de los estados emocionales.
- ¿Qué puede aportar la Gestalt al coaching?
- El coaching desde la demanda al cierre.
- El norte personal.



módulo 1

- El coaching paso a paso.
- El código ético del coaching. Deontología.
- El modelo Chart.
- La ecología de vida.
- La estrella del coaching, los objetivos.
- Diseño de acciones para conseguir objetivos.
- Puente al futuro.
- Las once competencias básicas del coach.
- El feedback.
- La importancia de las metáforas en el coaching.
- Los roles del coach según Robert Dilts.
- Cómo trabajar el metamodelo en el coaching.
- El modelo S.O.A.R. para la solución de conflictos.
- El metaprograma clave para el coaching.
- La Gestalt, sus aportaciones al coaching.
- El arte de darse cuenta.
- Las posiciones perceptivas.

El coaching educativo.

máster



módulo 2



- Potenciando el coaching a través del modelaje con PNL.
- Profundizando en el autoconocimiento
- La gestión de las emociones
- El modelo de las siete “C”
- El modelo Bagel
- El modelo Role
- Cómo introducir el coaching y distintas aplicaciones.

El coaching organizacional:

- Qué puede aportar el coaching a las empresas y organizaciones
- Coaching grupal.
- Coaching de equipos.
- Coaching para responsables comerciales.
- Del director al directivo coach o líder coach.
- El modelo S.C.O.R.E. útil para producir cambios.
- La psicogeografía.

Coaching deportivo:

- Sus ventajas y cómo aplicarlo.
- La visión integradora dentro del coaching.
- La visión sistémica.

módulo 3

- Practicando el coaching.
- La técnica del Chart.
- Del quiebre al fluir.
- La línea del tiempo aplicada al coaching.
- La alineación de los niveles neurológicos.
- Identificación, cambio e integración de creencias.
- La técnica del desván.
- Los valores personales.
- Los valores profesionales.
- La maestría en el coaching.
- La actitud del coach.
- La visión y la misión.
- La presencia en el coaching.

Coaching ejecutivo.

Coaching sistémico.

Coaching ontológico.



¿Qué quieres en el árbol de tu vida?



Organizan: Delfin Formación y
Status Vital

Avda. de Alicante, 73 Villena (Alicante)
Pablo Iglesias, 42 Entresuelo. Alicante
Tlf 678.400.362

www.delfinformacion.es/elarboldetuvida
www.statusvital.es
coach@delfinformacion.com
www.facebook.com/delfinformacion
www.facebook.com/statusvital

Responsabilidad

Superación

Creatividad
Respeto

