

## LAS TUTORIAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS



**Dirigido a:**

**Objetivos:**

Objetivos generales de la actividad

Estudiar los contenidos de acción de la tutoría educativa: transmisión de conocimientos, la educación en valores, normas y actitudes, etc.

Conocer el proceso de orientación y tutoría del alumnado a fin de enfocar su aprendizaje hacia la mejora y la optimización del rendimiento.

Comprender la importancia que para los procesos de enseñanza-aprendizaje suponen al atención individualizada a las necesidades educativas específicas de cada alumno, centrándose en sus circunstancias personales, en el apoyo a sus procesos de aprendizaje y en la orientación a la toma de decisiones sobre el futuro.

Comprender el carácter personalizado e integrador de la orientación y tutoría educativas

Disponer de las bases teórico-prácticas para el ejercicio de la tutoría en las instituciones escolares.

Objetivos específicos de la actividad.

Capítulo 1: La Tutoría

- Delimitar conceptual y prácticamente los procesos de orientación al alumnado.
- Analizar la normativa que rige los procesos de asesoramiento y tutorización escolar
- Comprender los principios básicos de la orientación escolar, sus áreas de intervención y los modelos de orientación

Capítulo 2: El tutor

- Sintetizar las funciones y el perfil profesional de la figura del tutor



- Comprender la importancia de las relaciones interpersonales en la práctica educativa
- Reflexionar acerca de los conocimientos y formación profesional implicados en la tutoría escolar

## Capítulo 3: Técnicas e instrumentos de apoyo al tutor

- Analizar las técnicas e instrumentos utilizados en la función tutorial
- Discriminar los factores que determinan la elección de las técnicas de tutorización escolar

## Capítulo 4: El tutelado

- Comprender la importancia que para los procesos de enseñanza-aprendizaje supone la atención individualizada a las necesidades educativas específicas de cada alumno.
- Estudiar los principios de atención a la diversidad del alumnado, como base de la tutoría educativa.

## Capítulo 5: Planificación General

- Disponer de los conocimientos necesarios para la elaboración del Plan de Acción Tutorial, (PAT).
- Examinar los elementos curriculares implicados en la elaboración del Plan de Acción Tutorial: objetivos, dimensiones, metodología. recursos, temporalización y evaluación

Director Académico: Claudia Baaken - URJC

### **Contenidos formativos:**

#### Capítulo 1: La Tutoría

- 1.1 Justificación teórico-legal
- 1.2 Marco conceptual
- 1.3 Implicaciones de las diferentes normativas en el Asesoramiento
- 1.4 Principios básicos de la orientación
- 1.5 Modalidades de tutoría

#### Capítulo 2: El tutor

2. 1. Conceptualización

2.2. Funciones, perfil y cualidades personales

2.3. Conocimiento y formación

Capítulo 3: Técnicas e instrumentos de apoyo al tutor

3.1. Introducción

3.2. Esquema-resumen de las técnicas e instrumentos más utilizados

3.3. Entrevista

3.4. Técnicas para la formación y dinamización de grupos

3.5. Técnicas para la evaluación

3.6. Factores determinantes para la elección de una técnica

Capítulo 4: El tutelado

4.1. Dificultades con las que se encuentra el alumnado en los centros educativos

4.2. Atención a la diversidad y desarrollo integral

4.3. Características del alumnado

Capítulo 5: Planificación General

Bibliografía

**Duración:** 180 Horas

**Fecha Inicio:** -

**Fecha Fin:** -

**Horario:** -

**Lugar Impartición:** Consultar

**Precio:** 1.260,00€

**Descuentos:** Precio único

**Tipo de Formación:** -

**Requisitos:** Consultar

**Calendario:** Estamos actualizando el contenido, perdona las molestias.

*\* Delfín Formación es una entidad inscrita y acreditada en el registro de Centros y Entidades de Formación Profesional para el Empleo de la Comunidad Valenciana.*

*\* Si tienes cualquier duda, por favor llámanos al 965 34 06 25 o envíanos un WhatsApp al 607 74 52 82, te responderemos lo más rápido posible.*

