

CUIDADOS DE ENFERMERIA PEDIATRICA: UN VALOR SEGURO HACIA LA SALUD DEL FUTURO



Dirigido a:

Objetivos:

Objetivo-s general-es de la actividad

Adquirirá los conocimientos suficientes para el manejo de instrumentos clínicos para la valoración de forma integral y contextualizada al recién nacido, niño, adolescente y familia detectando cualquier anomalía y posibles déficits en sus necesidades, elaborando juicios clínicos profesionales, y estableciendo una planificación de los cuidados necesarios, fomentando la autonomía familiar e individual.

Objetivos específicos de la actividad

Obtendrá los conocimientos suficientes para realizar una valoración integral (bio – psico – social) aplicando las herramientas clínicas con relación a las especificaciones de cada etapa de la infancia.

Adquirirá la capacidad para identificar áreas de cuidados, contribuir a la adquisición de habilidades de autocuidado, favorecer el bienestar y acompañar en los procesos que conlleven una pérdida o un cambio de vida durante la evolución natural del niño a la edad adulta.

Será capaz de plantear a partir de las observaciones de la realidad, cuáles son las necesidades y los problemas potenciales con relación a cada edad durante el desarrollo normal del niño, identificando áreas de problemas específicas.

Gestionará los cuidados de enfermería orientados a la satisfacción de las necesidades, derivadas de los problemas de salud del recién nacido, niño, o adolescente, y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad

Contenidos formativos:

- Programa de Atención Integral al niño. Antecedentes y situación actual.

Objetivos

Conocer los parámetros antropométricos de cada periodo de la edad infanto – juvenil, y controlar que se está produciendo una evolución dentro de los parámetros de anormalidad.

Conocer las intervenciones de enfermería preventivas de la enfermedad y de promoción de la

salud según los procedimientos institucionales en un programa integral y multidisciplinar.

Contenido

Objetivos y finalidades del programa del niño snao.

Ámbito, cobertura e impacto.

Indicadores clínicos del PNS

Estándares de calidad

Algoritmos de actuación.

- Instrumentos y Herramientas para la valoración bio-psico-socia

Objetivos

Adquirir los conocimientos sobre las escalas, gráficos, tablas, índices, hojas de datos y otros instrumentos que permiten objetivar la salud del niño desde una perspectiva biológica, psicológica y social.

Establecer estándares de normalidad en las diferentes edades de la etapa infanto – juvenil a través de la clinimetría.

Contenido

Definición y conceptualización de la clinimetría.

Principales instrumentos clinimétricos en la edad infanto – juvenil.

Parámetros e indicadores de la salud infnto – juvenil.

Estándares de normalidad aplicado a la clinimetría.

- Socialización

Objetivos

Conocer las bases de la instrumentación y enculturación infantil y los métodos de educación y apoyo en la infancia. Conocer los instrumentos para la educación sanitaria en bien de la salud pública.

Contenido

Características diferenciales de la educación para la salud en la infancia y en la juventud.

La implicación familiar en la socialización del niño.

Intervenciones sanitarias en la escuela, en las instituciones deportivas: Educando para la salud pública

Técnicas de comunicación terapéutica

- Cultura e Infancia. Hábitos de vida.

Objetivos

Será capaz de valorar las capacidades reales y potenciales del niño y joven para la autonomía en las ABVD y AIVD.

Adquirirá conocimientos suficientes para la aplicación de técnicas de persuasión y comunicación terapéutica aplicadas a la edad infanto – juvenil.

Contenido

El niño y la autonomía.

Teorías del aprendizaje: Aplicación a la enculturación.

Conductismo.

Aprendizaje social.

Hábitos y actitudes humanas.

Capacidades e independencia en la toma de decisiones del niño y joven.

- Crecimiento y desarrollo.

Objetivos

Identificar los cambios morfológicos fisiológicos, psicológicos y sociales, durante el periodo de la infancia y juventud.

Conocer los factores de riesgos directos e indirectos de la problemática de salud infanto– juvenil con relación su evolución físico – psicológica – motricidad.

Contenidos

Respuesta Evolutiva del ser humano en la etapa infanto – juvenil.

Edades biológicas y Estadios - Etapas del desarrollo humano.

Teoría de Piaget del desarrollo cognoscitivo.

Teoría de Freud del desarrollo psico – sexual.

Teoría de Erikson del desarrollo psicosocial.

Capacidades psicomotoras, cognitivas y sociales aplicadas a la realidad del niño en la actualidad.

- Valoración y cuidados del niño en las diferentes edades.

Objetivos

Establecer líneas maestras de cuidados de enfermería (mapa de cuidados) en la atención pediátrica de acuerdo a su respuesta evolutiva y los riesgos intrínsecos y específicos.

Conocer las técnicas y métodos de eficacia probada para la educación y formación en hábitos saludables.

Contenidos

Valoración física del crecimiento del niño en las diferentes edades.

Peso; Crecimiento longitudinal; Perímetro craneal; Desarrollo óseo; Fontanelas; Dentición;

Aparato digestivo; Aparato respiratorio; Sistema hematológico; Sistema renal

Cuidados del niño en las diferentes edades, técnicas y métodos educacionales; Cuidados bucodentales; Alimentación y nutrición; Seguridad; Higiene; Vestido y calzado; Sueño; Control de esfínteres.

- Desarrollo de la personalidad

Objetivos

Adquirir los conocimientos suficientes para la detección precoz de problemas relacionados con el desarrollo y crecimiento desde la infancia a la juventud.

Adquirir conocimientos para la formación del niño y joven en las técnicas para la toma de decisiones y afrontamiento eficaz, adaptadas a las capacidades psico – sociales.

Contenidos

La personalidad en la edad infanto – juvenil:

Concepto de personalidad.

Tipos de personalidad.

Teorías de desarrollo de la personalidad

Técnicas para la toma de decisiones.

Técnicas de afrontamiento.

- Entorno familiar y salud Infantil

Objetivos

Adquirir conocimientos sobre el rol del niño y joven en el núcleo familiar y la influencia patern – materno en el desarrollo psico – social.

Adquirir conocimientos sobre técnicas y métodos para el afrontamiento familiar eficaz y la toma de decisiones.

Adquirir conocimientos sobre técnicas para la comunicación eficaz en el seno familiar.

Contenidos

La familia nuclear: Aspectos conceptuales.

Tipo de familias y adaptación cultural y social.

Los roles familiares en el desarrollo de la salud. Desviaciones.

Papel de la familia en el desarrollo psico – social del niño y joven.

Técnicas y métodos de comunicación familiar

Técnicas y métodos de toma de decisiones familiar.

Duración: 100 Horas

Fecha Inicio: -

Fecha Fin: -

Horario: -

Lugar Impartición: Consultar

Precio: 700,00€

Descuentos: Precio único

Tipo de Formación: -

Requisitos: Consultar

Calendario: Estamos actualizando el contenido, perdona las molestias.

* *Delfín Formación es una entidad inscrita y acreditada en el registro de Centros y Entidades de Formación Profesional para el Empleo de la Comunidad Valenciana.*

* *Si tienes cualquier duda, por favor llámanos al 965 34 06 25 o envíanos un WhatsApp al 607 74 52 82, te responderemos lo más rápido posible.*

* *Sólo se considera como alumno/a matriculado/a en el curso a aquella persona que haya completado la ficha de inscripción y pagado el importe total de la acción formativa antes del inicio*

del curso. Delfín formación se reserva el derecho a anular o aplazar este curso si no se llega a cubrir un mínimo de inscripciones.